



Aprobat,

Director executiv

Dr. Ciocină V.S. Gabriel

## BIBLIOGRAFIE

Compartiment: Evaluarea Factorilor de Risc din Mediul de Viață și Muncă

- 1 (unu) post vacant aferent funcției contractuale de execuție medic specialist, specialitate igienă

1. S. Mănescu - Igienă (tratatul - sub redacția) , Vol I, II și III Ed. Medicală, 1984, 1985 și 1986
2. S. Mănescu, Gh. Tănăsescu, S. Dumitrache, M. Cucu - Igiena, Ed. Medicală, 1991, 1996
3. Institutul National de Sanatate Publica - Ghid pentru supravegherea și monitorizarea calitatii apei de piscine și bazine de inot 2014
4. Ordinul Ministerului Sanatatii nr. 119/2014 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației
5. Ordinul Ministerului Sanatatii nr. 1456/2020 din 25 august 2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
6. Ordinul Ministerului Sanatatii nr. 976 din 16 decembrie 1998 pentru aprobarea Normelor de igienă privind producția, prelucrarea, depozitarea, păstrarea, transportul și desfacerea alimentelor
7. Ordonanta nr. 7/2023 din 18 ianuarie 2023 privind calitatea apei destinate consumului uman

## TEMATICA

### I. PROBA SCRISĂ

1. Igiena aerului : compozitia chimica a aerului și influenta asupra sanatatii, poluarea aerului atmosferic și actiunea asupra sanatatii ( natura agentilor poluanti, surse de poluare ale aerului, factorii care conditioneaza poluarea și autopurificarea aerului, efectele poluarii aerului atmosferic asupra starii de sanatare, riscuri generate de principalii poluanti și evaluarea lor, prevenirea și combaterea poluarii aerului, criteriile de apreciere a contaminarii aerului și masuri de combatere și profilaxie a contaminarii aerului ) ;
2. Igiena apei: nevoile de apa ale individului și colectivitatilor, apa în natura (mod de acoperire, surse de apa, aprecierea calitatii surselor, compozitia minerala și relatia cu sanatarea), surse de poluare a apei (poluarea chimica și microbiologica a apei, efectele asupra sanatatii), patologia infectioasa transmisa prin apa ( boli bacteriene, boli virotice, boli parazitare), patologia neinfectioasa transmisa prin apa (substantele minerale din apa, substante toxice din apa - intoxicatia cu nitrati, plumb, mercur, cadmiu, arsen);
3. Conditii de potabilitate a apei ( organoleptice, fizice, chimice, bacteriologice, biologice);
4. Igiena aprovizionarii cu apa : sistem central ( sectorul captarii, tratarii, inmagazinarii, distributiei), sistem local (fantana -norme de igiena );
5. Ape recreationale - clasificare, riscuri, evaluarea și managementului riscului;
6. Igiena solului: proprietati fizice, compozitia chimica, poluarea chimica și biologica a solului, indicatori de poluare, efectele asupra starii de sanatare;
7. Reziduurile solide : clasificare, importanta sanitara, colectarea, riscuri pentru sanatare generate de indepartarea incorecta a deseurilor solide, neutralizarea, tratarea altor tipuri de deseuri;
8. Reziduurile lichide :clasificare, importanta sanitara, colectarea, deversarea, epurarea;
9. Igiena habitatului. Asezarile urbane: efectele asupra sanatatii date de urbanizare, conditiile fundamentale ale igienei spatiului locuit, efectele asupra sanatatii generate de conditiile de locuit și facilitatile sanitare, poluarea aerului interior, evitarea suprasolicitarii fiziologice (ambianta termica, vicierea aerului interior, iluminatul natural și artificial, zgomotul), prevenirea infectiilor, intoxicatiilor și



accidentelor, notiuni de igiena spitaliceasca, poluarea sonora si influenta asupra organismului (caracteristici, surse de zgomot, actiunea asupra organismului, masuri de prevenire si combatere);

10. Igiena radiatiilor, radiatii ionizante : metode de evaluare a expunerii si de monitorizare a contaminarii mediului, efectele asupra sanatatii (mecanism de actiune, efecte stocastice si nestocastice), masuri de prevenire si combatere a expunerii umane), radiatii neionizante (microunde, infrarosii, luminoase, ultraviolete), surse, relatii cu sanatatea umana, masuri de prevenire si combatere a efectelor nocive asupra sanatatii;

11. Trebuintele nutritive ale omului: necesarul de energie, necesarul de proteine (compozitia si clasificarea proteinelor, rol in organism, calitatea proteinelor alimentare, necesarul de lipide (compozitia si clasificarea lipidelor, rol in organism) necesarul de glucide (compozitia si clasificarea glucidelor, rol in organism);

12. Necesarul de elemente minerale - bioelemente (calciu, fosfor, magneziu, sodiu, potasiu, clor, sulf, fier, cupru, cobalt, zinc, iod, fluor, mangan, molibden, crom, seleniu) - pentru fiecare dintre micro- si macroelemente se vor prezenta: rol in nutritie, necesarul pentru diferite grupe de populatie, efectele consumului neadecvat - insuficient sau exagerat, surse alimentare principale si secundare;

13. Necesarul de vitamine: vitamine liposolubile (A,D,E,K) si hidrosolubile (B1, B2, B6, B12, PP, acid folic, , vitamina C, vitamina P) -pentru fiecare dintre vitamine se vor prezenta: rol in nutritie, necesarul pentru diferite grupe de populatie, efectele consumului neadecvat - insuficient sau exagerat, surse alimentare principale si secundare;

14. Valoarea nutritiva si igiena alimentelor. Grupele de alimente in functie de provenienta si de valoarea nutritiva : lapte si branzeturi, carne, peste si preparate din carne si peste, oua, derivate cerealiere si leguminoase uscate, legume, fructe si preparate din legume si fructe, grasimi alimentare, produse zaharoase, bauturi nealcoolice, bauturi alcoolice - pentru fiecare grupa de alimente se vor prezenta: modul de obtinere si formele sub care se comercializeaza si se consuma, compozitia si valoarea nutritiva, cantitati recomandate pentru diferite categorii de populatie, efecte nutritionale si digestive ale consumului neadecvat - insuficient sau exagerat;

15. Conditii de igiena ce trebuie respectate in producerea, depozitarea, transportul si comercializarea produselor alimentare;

16. Criterii, metode si tehnici de evaluare a dezvoltarii copiilor si tinerilor;

17. Criterii de apreciere a gradului de maturizare a organismului aflat in perioada de evolutie;

18. Stabilirea diagnosticului dezvoltarii fizice si neuropsihice, periodizarea etapelor de dezvoltare;

19. Prevenirea si combaterea bolilor transmisibile in institutiile pentru copii;

20. Norme de igiena privind unitatile pentru ocrotirea , educarea, instruirea, odihna si recreerea copiilor si tinerilor: unitati de tip anteprescolar, prescolar, scolar ;

## II. PROBA PRACTICĂ

a) Se interpreteaza si se discuta rezultatele de pe buletinele de analiza pentru:

1. apa potabila

2. apa imbaiere piscine/bazin inot

3. dezvoltarea somatica a unui copil sau adolescent : date somatoscopice, somatometrice si fiziometrice

b). Accesarea si utilizarea unei baze de date, interpretarea rezultatelor.

**MEDIC ȘEF**  
**DR. VALERICĂ AVRAM**

